

Aufgabe der Woche 857

von THOMAS JAHRE, Chemnitz

An dieser Stelle veröffentlichen wir wieder eine Wochen-
aufgabe des Chemnitzer Schulmodells. Die unterschied-
lich schweren Teilaufgaben werden mit verschiedenfarbigen
Punkten bewertet. Einsendungen bitte bis zum **16. April**
2026 an

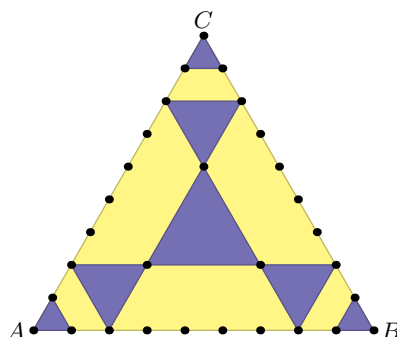
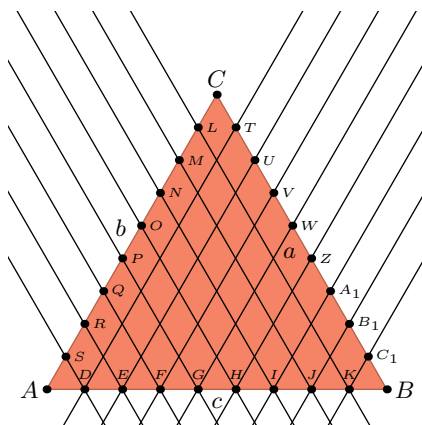


wochenaufgabe@schulmodell.eu oder wochenaufgabe@gmx.de.

Das Aufgabenarchiv und aktuelle Aufgaben findet man unter der Adresse

www.schulmodell.eu/aufgabe-der-woche.html.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgabe!



„Schaut mal!“, sagte Lisa. „Damit ich ein schönes Muster bekomme, habe ich mit einem gleichseitigen Dreieck ($a = 9\text{ cm}$) begonnen. Die benachbarten Punkte auf den Seiten haben jeweils einen Abstand von 1 cm zueinander. Mein Muster seht ihr dann auf dem zweiten Bild.“ „Die blauen Dreiecke sind dann auch alle gleichseitig, oder?“, fragte Mike. „Aber klar doch.“

Wie groß ist der Flächeninhalt aller blauen Dreiecke zusammen? *6 blaue Punkte*

Die gelben Flächen sind Trapeze. Wie groß sind jeweils Umfang und Flächeninhalt eines kleinen und eines großen Trapezes? *6 rote Punkte*